**Отчет**

**о результатах самообследования**

**­­Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Тиссинская средняя общеобразовательная школа»**

**(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)**

 *(сведения представляются за текущий учебный год)*

 Самообследование **­­Муниципального казенного ообщебразовательного учреждения « Тиссинская средняя общеобразовательная школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № \_\_ от «10» октября 2013 г.

 Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 2\_ от «18» ноября 2013 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение:*** **­­Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

 **« Тиссинская средняя общеобразовательная школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (наименование в соответствии с уставом)

создано в 1934 году по постановлению №213\_\_\_\_\_\_\_

 (№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Учредитель (и):Управление образования МР «Цумадинский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.нет

Юридический адрес:368904, Республика Дагестан, Цумадинский район,селение Тисси

Фактический адрес: 368904, Республика Дагестан, Цумадинский район,селение Тисси

ИНН: 0537003990 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 61, №007275258, выдано МРИ ФНС России№12 по Республике Дагестан)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: ОГРН №1020500561102, серия 61, №007275378, выдано ФНС России№12 по Республике Дагестан

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Администрацией Муниципального района «Цумадинский район» от 06 октября 2011 года

 (кем, когда утвержден Устав)

и лицензией серия 05Л01, №0000326 от « 08 » ноября 2012 , регистрационный №6328 от 08 « ноября» 2012 года,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (серия, № лицензии)

выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (кем)

на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1.Начальное общее образование

2.Основное общее образование

3. Среднее (полное) общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серия АА, №*119727, регистрационный № 3338, дата: 05апреля 2007г*, выданной на срок действия:бессрочно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (серия, № лицензии)

 Министерством образования и науки Республики Дагестан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( кем)

***1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах |
| общеобразо-вательных | с углубленным изучение предметов | профильных | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-ые | 1 | 5 | 1 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| 2-ые | 1 | 6 | 1 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| 3-ые | 1 | 6 | 1 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| 4-ые | 1 | 4 | 1 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 5-ые | 1 | 4 | 1 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 6-ые | 1 | 3 | 1 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 7-ые | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8-ые | 1 | 4 | 1 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 9-ые | 1 | 3 | 1 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 10-ые | 1 | 3 | 1 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 11-ые | 1 | 3 | 1 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 12-е | - |  | - |  | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 10 | 41 | 10 | 41 | - | - | - | - | - | - |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - 14 учащихся;

5 - 7 - 14 учащихся;

8 - 9 - 14 учащихся;

10 - 11 - 9 учащихся.

***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

 в начальной школе: 1 класс, 8ч.30-11ч.50, продожительность урока в 1-м классе в сентябре-декабре по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут , 2-4-е классы: 13ч.30 -17ч.40, продолжительность урока в 2-4-х классах, по 45 минут, 1 класс занимается в первой смене,

2-4-е классы во второй смене

 в основной школе: 8ч.30-13ч.30, продолжительность урока по 45 минут, 5-9-е классы занимаются в первой смене

 в средней школе:8ч.30-14ч.20, продолжительность урока по 45 минут, 10-11-е классы занимаются в первой смене

При описании режима работы указать:

1. начало и окончание занятий, продолжительность урока;
2. время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций;
3. сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену.

 ***1.5. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 41 |
| Очно-заочная (вечерняя) | - |
| Заочная | - |
| Семейное образование | - |
| Самообразование | - |
| Экстернат | -  |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

***2.1. Сведения об административных работниках.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Магомедов Завурбег Абасгаджиевич | 13 |
| Заместители директораПо УВРПо ВР | Магомедов Шамиль МагомедовичХалилулаева Айшат Абакаровна | 1212 |
| Руководители структурных подразделений (указать должности)Социальный педагогШкольный психологРуководитель ОБЖСтаршая вожатая | Магомедова Халимат ШамиловнаАбасгаджиева Заира ЗавурбеговнаМагомедов Абдурахман АбасгвджиевичМагомедова Айшат Магомедовна | 13131312 |

***2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 20 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |  100 |
| Из них внешних совместителей | 1 |  |
| Наличие вакансий (указать должности): | нет |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 15 |  |
| со средним профессиональным образованием | 3 |  |
| с общим средним образованием | 2 |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 20 |  |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 20 |  |
| Высшую | 1 |  |
| Первую | 7 |  |
| Вторую | 9 |  |
| Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | 7922 |  |
| от 30 до 45 лет |
| от 45 до 60 лет |
| выше 60 лет |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  | 13 |  |
| Социальный педагог  | 1 |  |
| Учитель-логопед | - |  |
| Педагог-психолог  | 1 |  |
| Педагог-организатор | - |  |
| Старший вожатый  | 1 |  |
| Методист  | - |  |
| Педагог дополнительного образования | - |  |
| Другие должности (указать наименование) Руководитель ОБЖ  | 1 |  |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) |  |  |
| Педагогический стаж  | менее 5 лет | 3 |  |
| от 5-10 лет | 7 |  |
| от 10 лет и более | 10 |  |
| Имеют учёную степень | - |  |
| Имеют почётные звания  | 3 |  |
| Имеют государственные и ведомственные награды | - |  |

***2.3.Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Квалификационная категория | Учебный предмет | Программы |
| - | - | - | авторские |
| - | - | - | экспериментальные |
| - | - | - |  |
| - | - | - |  |

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ***

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

* общеобразовательные программы (1-4 классы),
* образовательные программы индивидуального обучения

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

* общеобразовательные программы,
* образовательные программы индивидуального обучения,

*Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения)

* общеобразовательные программы,
* образовательные программы индивидуального обучения

*Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся*

*Образовательные программы дополнительного образования детей*

Примечание: *указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.*

***Характеристика образовательных программ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, наименование образовательной (учебной) программы  | Автор программы | Издательство, год издания | Рецензент(Ф.И.О., ученая степень, звание) | Кем утверждена(МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС,педсовет ОУ) | Наличиеучебно-методич. обеспеч. |
| *начальное общее образование* |
| Русский язык, 1 класс программа «Гармония»Русский язык, 2 класс программа «Гармония»Русский язык, 3-4 классы, программа по русскому языку для начальных школ Дагестанской национальной школы | М.С.СоловейчикМ.С.СоловейчикН.Я. Судакова, М.И. Шурпаева | 201120112008 |  | Педсовет ОУПедсовет ОУПедсовет ОУ | Русский язык, 1класс, М.С.Соловейчик, 2011г.Русский язык, 2класс, М.С.Соловейчик, 2012гРусский язык, 3 класс,Хабибов О.Х. 2012Русский язык, 4 класс, Г.И.Магомедов, М.И.Шурпаева, 2009г. |
| Чтение, Чтение, 1 класс, программа «Гармония»Чтение, 2 класс, программа «Гармония»Чтение, 3-4 классы, программа по русскому языку для начальных школ Дагестанской национальной школы | Меркин Г.С.Меркин Г.С.Н.Я. Судакова, М.И. Шурпаева | 201120112008 |  | педсовет ОУпедсовет ОУпедсовет ОУ | Литературное чтение, 1 класс, Меркин Г.С..2011г.Литературное чтение, 2 класс, Меркин Г.С.,2012г.Книга для чтения, 3 класс, 2009г.Русская речь, 4 класс, Судакова Н.Я., 2010г. |
| Родной язык, программы по аварскому языку для начальных классов | Вакилов Х.С. | 2007  |  | Педсовет ОУ | Букварь (аварский язык), 1 класс, З.М.Курбанов,2008гАварский язык, 2 класс, Вакилов Х.С., 2007г.Аварский язык, 3 класс, Вакилов Х.С., 2008Авраский язык,4 класс, Алиханов С.З., 2012г. |
| Чтение, программы по аварскому для начальных классов | Вакилов Х.С. | 2008 |  | Педсовет ОУ | Авар калам, 3 класс, Вакилов Х.С.,2011г.Авар калам, 4 класс, Алиханов С.З., 2012г. |
| Математика, 1,2 классы, программа «Гармония», Математика, 3,4 класс, Школа России, программы для начальных классов | ГейдманПлешаков А.А. | 20112008 |  | педсовет ОУПедсовет ОУ | Математика, 1 класс, Гейдман, 2011г.Математика, 2 класс, Гейдман, 2012г.Математика, 3 класс, Моро М.И., 2008г.Математика, 4 класс, Моро М.И., 2008г. |
| Культура и традиции народов Дагестана, программа по КТНД | Газалиев М.Г. | 2008 |  | Педсовет ОУ | КТНД, 4 класс, М.Г.Газалиев, 2009г. |
| Окружающий мир, 1,2 классы, программа «Гармония»Окружающий мир, 3,4 классы Школа России, программа для начальных классов | Самкова В.А.Плешаков А.А. | 20112008 |  | Педсовет ОУПедсовет ОУ | Окружающий мир, 1 класс,Самкова В.А., 2011г.Окружающий мир, 1 класс,Самкова В.А., 2012г.«Мир вокруг нас», 3 класс, 2009г.«Мир вокруг нас», 4 класс, 2009г. |
| Основы религиозных культур и светской этики, программа по основам Исламской культуры | Латышина Д.И. | 2012 |  | педсовет ОУ | Основы исламской культуры, 4 класс, Д.И.Латышина, 2012г. |
| Музыка, 1,2 классы, программа «Гармония»Музыка, 3,4 классы, Программа по музыке для начальных классов | Рытов Д.А.Батырбекова О.М. | 20122005 |  | , педсовет ОУПедсовет ОУ | Музыка, 1 класс, Рытов Д.А., 2011г.Музыка, 1 класс, Рытов Д.А., 2011г.Учебников нет |
| Изобразительное искусство, 1,2 классы, программа «Гармония»Изобразительное искусство, 3,4 классы, «Школа России», программа для начальных классов | Савейкова Е.А.Плешаков А.А. | 20112008 |  | педсовет ОУПедсовет ОУ | Изобразительное искусство, 1-2 классы, Савейкова Е.А., 2012г.Изобразительное искусство, 3 класс, Кузин В.С., 2008г.Изобразительное искусство, 4 класс, Кузин В.С., 2008г. |
| Физическая культура, 1,2 классы, программа «Гармония»Физкультура, 3, 4 классы, Комплексная программа по физической культуре 1-11 классы, | Барышникова В.Я.В.И.Лях, А.А.Зданевич | 20122010 |  | педсовет ОУПедсовет ОУ | Физическая культура, 1-2 классы, В.Я.Барышникова, 2012г.Учебников нет |
| Технология, 1, 2 классы программа «Гармония»Технология, 3,4 классы « Школа России» Программа для начальных классов | Конышева Н.М.Плешаков А.А. | 20112008 |  | педсовет ОУпедсовет ОУ | Технология, 1 класс, Конышева Н.М., 2011г.Технология, 2 класс, Конышева Н.М., 2012г.Учебников нет |
| *основное общее образование* |
| Русский язык, 5-9 классы, Программы основной и полной школы русского языка и литературы для 5-11-х классов национальных школ РФ | Сукунова Х.Х. | 2009 |  | МОН РД, педсовет ОУ | Ашурова С.Д., русский язык 5 класс, Ашурова С.Д., 2008 Русский язык,6класс, Ашурова С.Д., 2008г. Русский язык, 7 класс, Сукунова Х.К., 2010 г. Сабаткоев Р.Б., Русский язык, 8 класс, Сабаткоев Р.Б.,2009г.Сабаткоев Р.Б., Русский язык 9 класс, Сабаткоев Р.Б., 2010 г.  |
| Русская литература, 5-9 классы, Программы основной и полной школы русского языка и литературы для 5-11-х классов национальных школ РФ | Сукунова Х.Х. | 2009 |  | МОН РД, педсовет ОУ | Русская литература 5 класс, Ахметзянова М.Г.,2008 г. Русская литература 6 класс, Русина Н.С., 2009г. Русская литература 7 класс, К.М.Нартов, 2010г. Русская литература 8 класс, К.М.Нартов, 2010г. Вербовая Н.Н., русская литература 9 класс, Вербовая Н.Н., 2008г.  |
| Родной язык, 5-9 классы, Авар ва Дагъистан Адабият программаби 5-11 кл. | Муртузалиев М.М. | 2010 |  | МОН РД, педсовет ОУ | Авар мацI 5 класс, М.Г. Абдуллаев , 2009г. Авар мацI 6-7 класс, А.Г. Гамзатов, 2008г.Авар мацI 8-9 класс М.М. Муртузалиев, , 2008г. |
| Родная литература, 5-9 классы, Авар ва Дагъистан Адабият программаби 5-11 кл | Муртузалиев М.М. | 2010 |  | МОН РД, педсовет ОУ | Авар литература 5 класс, А.Г. Гамзатов, 2010г.Авар Адабият 6 класс, Б.Г.Испагиева,2008г.Авар Адабият 7 класс, М-Р.У.Усахов,2008г.Авар Адабият 8класс, Г.Г.Гаджиев,г. Махачкала, 2009г. Авар Адабият 9 класс, Г.М. Абдурахманов,2009г. |
| Математика, 5-6 классы, Программа. Планирование учебного материала. Алгебра 7-9 классы, Программы общеобразовательных учрежденийГеометрия, 7-9 классы, Программы по математике 5-11 классы | В.И.ЖоховТ.А.БурмистроваКузнецова Г.М., Миндюк Н.Г. | 201020082007 |  | МОН РФ, педсовет ОУМОН РФ, педсовет ОУМОН РФ, педсовет ОУ | Математика, 5 класс, Виленкин Н.Я., 2010г.Математика, 6 класс, Виленкин Н.Я., 2010г.Алгебра, 7 класс, Макарычев Ю.Н., 2008Алгебра, 8 класс, Макарычев Ю.Н., 2008Алгебра, 9 класс, Макарычев Ю.Н., 2008Геометрия 7-9 классы, Погорелов А.В., 2010г. |
| Информатика и ИКТ, 8-9 классы, программы по информатике для общеобразовательных школ | Гейне А.Г. | 2008 |  | МОН РФ, педсовет ОУ | Информатика 7-9 классы, Гейне А.Г., 2008г. |
| История, 5-9 классы Программы по истории для 5-11-х классов | П.А.Баранов, О.Н.Журавлёва | 2008 |  | Педсовет ОУ | История древнего мира 5 класс, Ф.А.Михайловский,, 2008г., История средних веков 6 класс, М.О.Бойцов, 2009 г.,История России 6 класс, Е.В.Пчелов ,2008 г.История России 7 класс, Е.В.Пчелов, 2008 г. Новая история 7 класс, О.В.Дмитриева, 2008 г.Новая история 8 класс, Н.В.Загладин, 2008 г.История России 8 класс, П.Н.Зырянов, 2007 г.История Отечества 9 класс, Н.В.Загладин, 2008 г., ,Новейшая история 9 класс, О.С. Сорока-Цюпа, , 2008 г. |
| История Дагестана, 8-9 классы, Программы к учебнику История Дагестана | Магомедов Р.М. | 2010 |  | Педсовет ОУ | История Дагестана, 8 класс, Магомедов Р.М., 2010г.История Дагестана, 9 класс,Гаджиев В.Г., 2010г. |
| Обществознание, 6-9 классы, Программы по обществознанию для общеобразовательных школ 6-11-х классов | Кравченко А.И. | 2009 |  | Педсовет ОУ | Обществознание 6 класс, А.И. Кравченко ,2008г.Обществознание 7 класс, А.И. Кравченко ,2009г.Обществознание 8 класс, А.И. Кравченко,2009г.Обществознание 9 класс, А.И. Кравченко,2009г. |
| Культура и традиции народов Дагестана, 8-9 классы, программы по культуре и традиции Народов Дагестана | Магомедсалихов Х.Г. | 2009 |  | Педсовет ОУ | КТНД 8 класс, Х.Г.Магомедcалихов, 2009гКТНД 9 класс, Х.Г.Магомедcалихов,, 2009г. |
| Природоведение, 5 класс, программы для общеобразовательных учреждений | Плешаков А.А., Сонин Н.И. | 2008 |  | Педсовет ОУ | Природоведение, 5 класс, Плешков А.А., Сонин Н.И., 2008г.  |
| География, 6-9 классы, Программы для общеобразовательных учреждений по географии 6-10 классы ( общеобразовательная) | И.И.Баринова, В.П.Дронов | 2009 |  | Педсовет ОУ | География 6 класс, Г.П.Герасимова, 2008г.География 7 класс, В.А.Коринская , 2007г. География и природа России 8 класс, И.И. Баринова, 2009г.География России 9 класс, Алексеев А.И., 2008 г.  |
| География Дагестана, 9 класс, программы  | И.Р.Далгатов, К.И.Пашаев | 2009 |  | Педсовет ОУ | География Дагестана, 9 класс, Пашаев К.И., 2009г. |
| Биология, 6-9 классы, Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников созданных под руководством Н.И. Сонина, Биология 5-11 классы | Сонин Н.И. | 2008г. |  | Педсовет ОУ | Биология 6 класс, Н.И.Сонин, 2008г.Биология 7 класс, Н.И.Сонин, 2002г.Биология 8 класс, Н.И.Сонин, 2001г.Биология 9 класс, Н.И.Сонин, 2008г. |
| Физика, 7-9 классы,Программы для общеобразовательных учреждений по физике 7-11 классы | Громов С.В. | 2008 |  | Педсовет ОУ | Физика 7 класс, С.В.Громов, 2007г.Физика 8 класс, С.В.Громов, 2008г.Физика 9 класс, С.В.Громов, 2010г. |
| Химия, 8-9 классы, Программы для общеобразовательных учреждений по химии, 8-11 классы | Габриелян О.С. | 2008 |  | Педсовет ОУ | Химия 8 класс, О.С.Габриелян 2008г.Химия 9 класс, О.С.Габриелян, 2009г. |
| Музыка, 5-7 классы, Программа по музыке | Батырбекова О.М. | 2005 |  | Педсовет ОУ | Учебников нет |
| ИЗО, 5-7, классы, Программа по изобразительному искусству и художественному труду для 5-9-х классов | Неменский Б.М. | 2009 |  | Педсовет ОУ | Учебников нет |
| Физическая культура, 5-9 классы, Комплексная программа по физической культуре 1-11 классы | В.И.Лях, А.А.Зданевич | 2010 |  | Педсовет ОУ | Учебников нет |
| ОБЖ, 5-8 классы, комплексная учебная программа для 5-11-х классов общеобразовательных школ | А.Т.Смирнов | 2010 |  | Педслвет ОУ | ОБЖ, 5 класс, М.И.Кузнецов, 2009г.ОБЖ, 6 класс, М.И.Кузнецов, 2008г.ОБЖ, 7 класс, М.И.Кузнецов, 2008г.ОБЖ, 8 класс, М.И.Кузнецов, 2009г. |
| Технология, 5-7 классы, Программа по технологии дл 5-9-х классов | Ю.Л.Хотунцев, В.Ю.Симоненко | 2008 |  | Педсовет ОУ | Трудовое обучение, З.А.Клепинина, , 5-7 классы, 2008 г. |
| *среднее (полное) общее образование* |
| Русский язык, 10-11 классы, Программы основной и полной школы русского языка и литературы для 5-11-х классов национальных школ РФ | Сукунова Х.Х. | 2009 |  | Педсовет ОУ | Русский язык, 10-11 классы, Сабаткоев Р.В., 2009г. |
| Русская литература, 10-11 классы, Программы основной и полной школы русского языка и литературы для 5-11-х классов национальных школ РФ | Сукунова Х.Х. | 2009 |  | Педсовет ОУ | Русская литература 10 класс, Н.С.Русина, 2008г.Русская литература 11 класс, С.К.Бирюкова, 2008г. |
| Родной язык, 10-11 классы, Адабият программаби | Муртузалиев М.М. | 2010 |  | Педсовет ОУ | Авар мацI 6-7 класс, А.Г. Гамзатов, 2008г.Авар мацI 8-9 класс М.М. Муртузалиев, , 2008г. |
| Дагестанская литература, 10-11 классы, Адабият программаби | Муртузалиев М.М. | 2010 |  | Педсовет ОУ | Дагъистаналъул адабият 10 класс, А.Г.Гамзатов,  2008г.Дагъистаналъул адабият 11 класс, А.Г.Гамзатов, 2009г |
| Математика, 10-11 классы, Программы по математике 5-11 классы | Кузнецова М.Г.,Миндюк Н.Г. | 2007 |  | Педсовет ОУ | Алгебра и начала анализа 10-11 классы, А.Н.Колмогоров, 2008г., Геометрия 10-11 классы, А.Б.Погорелов, 2010г.  |
| Информатика, 10-11 классы, Программа по информатике | Угринович Н.Д. | 2009 |  | Педсовет ОУ | Информатика и ИКТ, 10 класс, Угринович Н.Д., 2009. Информатика и ИКТ. 11 класс, / Н.Д Угринович. , 2009. |
| История 10-11 классы, Программы по истории для 5-11 кл.  | П.А.Баранов О.Н.Журавлева | 2008 |  | Педсовет ОУ | История России 10 класс, Сахаров А.Н , 2008г.История России 11 класс, г.Москва, Н.В.Загладин 2009г. |
| История Дагестана, 10-11 классы, Программы к учебнику История Дагестана | Магомедов Р.М. | 2010 |  | Педсовет ОУ | История Дагестана 10 класс, В.П.Егорова, 2009г.История Дагестана 11 класс, А.Р.Исмаилов,2008г. |
| КТНД,10-11 классы, программы по культуре и традиции Народов Дагестана | Магомедсалихов Х.Г. | 2009 |  | Педсовет ОУ |  Культура и традиции народов Дагестана 10 класс, Т.Г.Саидов, А.Г.Саидова, 2009г. |
| Обществознание, 10-11 классы, (включая экономику и право), Программы по обществознанию для общеобразовательных школ 6-11-х классов | Кравченко А.И. | 2009 |  | Педсовет ОУ | Обществознание 10 класс, А.И. Кравченко ,2008г.Обществознание 11 класс, А.И. Кравченко ,2009г. |
| Физика,10-11 классы, Программы для общеобразовательных учреждений по физике 7-11 классы | Громов С.В. | 2008 |  | Педсовет ОУ | Физика 10 класс, С.В.Громов, 2007г.Физика 11 класс, С.В.Громов, 2008г. |
| Химия,10-11 классы, Программы для общеобразовательных учреждений по химии, 8-11 классы | Габриелян О.С. | 2008 |  | Педсовет ОУ | Химия 10 класс, О.С.Габриелян 2008г.Химия 11 класс, О.С.Габриелян, 2009г. |
| Биология, 10-11 классы,Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников созданных под руководством Н.И. Сонина, Биология 5-11 классы | Сонин Н.И | 2008 |  | Педсовет ОУ | Биология 10 класс, Н.И.Сонин, 2008г.Биология 11 класс, Н.И.Сонин, 2009г. |
| Физическая культура, 10-11 классы,Комплексная программа по физической культуре 1-11 классы | В.И.Лях, А.А.Зданевич | 2010 |  | Педсовет ОУ  | Учебников нет |
| География,10-11 классы, Программы для общеобразовательных учреждений по географии 6-10 классы ( общеобразовательная) | И.И.Баринова, В.П.Дронов | 2009 |  | Педсовет ОУ | География 10 класс, В.П. Максаковский, 2009г. |
| Технология, 10-11 классы, Программа по технологии дл 10-11-х классов | Ю.Л.Хотунцев, В.Ю.Симоненко | 2008 |  | Педсовет ОУ | Учебников нет |
| ОБЖ, 10-11 классы, комплексная учебная программа для 5-11-х классов общеобразовательных школ | А.Т.Смирнов | 2010 |  | Педсовет ОУ | ОБЖ, 10 класс, Марков В.В., 2008г.ОБЖ,11 класс, Марков В.В., 2008г. |
| Экология, 10-11 классы, программы по экологии для общеобразовательных учреждений | Е.А.Пасечник | 2010 |  | Педсовет ОУ  | Экология,10 класс, Е.А.Пасечник, 2009г. |

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

***3.2. Выполнение учебного плана в 2012-2013 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1. | Русский язык | 272 | 272 | 100% |
| 3. | Родной язык | 170 | 170 | 100% |
| 5. | Математика | 170 | 170 | 100% |
| 6. | КТНД | 34 | 34 | 100% |
| 7. | Окружающий мир | 68 | 68 | 100% |
| 8. | Музыка | 34 | 34 | 100% |
| 9. | ИЗО | 34 | 34 | 100% |
| 10. | Физкультура | 102 | 102 | 100% |
| 11. | Технология | 34 | 34 | 100% |
|  | итого | 918 | 918 | 1005 |

в 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1. | Русский язык | 102 | 102 | 100% |
| 2. | Литература | 102 | 102 | 100% |
| 3. | Родной язык и литература | 136 | 136 | 100% |
| 4. | Иностранный (арабский) язык | 102 | 102 | 100% |
| 5. | Математика | 170 | 170 | 100% |
| 6. | Информатика | 68 | 68 | 100% |
| 7. | История | 68 | 68 | 100% |
| 8. | История Дагестана | 34 | 34 | 100% |
| 9. | Обществознание | 34 | 34 | 100% |
| 10. | КТНД | 34 | 34 | 100% |
| 11. | География | 51 | 51 | 100% |
| 12. | География Дагестана | 17 | 17 | 100% |
| 13. | Биология | 68 | 68 | 100% |
| 14. | Физика | 68 | 68 | 100% |
| 15. | Химия | 68 | 68 | 100% |
| 16. | Физкультура | 102 | 102 | 100% |
|  | Итого |  |  |  |

в 11 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1. | Русский язык | 102 | 102 | 100% |
| 2. | Литература | 102 | 102 | 100% |
| 3. | Родной язык | 34 | 34 | 100% |
| 4. | Дагестанская литература | 68 | 68 | 100% |
|  | Иностранный (арабский) язык | 102 | 102 | 100% |
| 5. | Математика | 170 | 170 | 100% |
| 6. | Информатика | 34 | 34 | 100% |
| 7. | История | 68 | 68 | 100% |
| 8. | История Дагестана | 34 | 34 | 100% |
| 9. | Обществознание | 34 | 34 | 100% |
| 10. | КТНД | 34 | 34 | 100% |
| 11. | География | 34 | 51 | 100% |
| 12. | Биология | 68 | 68 | 100% |
| 13. | Физика | 68 | 68 | 100% |
| 14. | Химия | 68 | 68 | 100% |
| 15. | Физкультура | 102 | 102 | 100% |
| 16. | ОБЖ, НВП | 34 | 34 | 100% |
| 17. | Технология | 34 | 34 | 100% |
| 18. | Экология | 34 | 34 | 100% |
|  | Итого |  |  |  |

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

***4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):***

***4.1.1.  Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | 2010-2011учебный год | 2011-2012учебный год | 2012-2013 учебный год |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 14 | 14 | 100 | 7 | 50 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 | 21 | 21 | 100 | 16 | 70 |
| 2 | Родной язык | 14 | 14 | 100 | 7 | 50 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 | 21 | 21 | 100 | 16 | 70 |
| 3 | Математика | 14 | 14 | 100 | 7 | 50 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 | 21 | 21 | 100 | 16 | 70 |
| 4 | Окружающий мир | 14 | 14 | 100 | 7 | 50 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 | 21 | 21 | 100 | 16 | 70 |
| 5 | Музыка | 14 | 14 | 100 | 14 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 100 | 21 | 21 | 100 | 16 | 70 |
| 6 | ИЗО  | 14 | 14 | 100 | 14 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 100 | 21 | 21 | 100 | 16 | 70 |
| 7 | Физическая культура | 14 | 14 | 100 | 14 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 100 | 21 | 21 | 100 | 16 | 70 |
| 8 | Технология | 14 | 14 | 100 | 14 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 100 | 21 | 21 | 100 | 16 | 70 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

***4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеучебного предмета | 2010- 2011 учебный год | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 23 | 23 | 100 | 10 | 45 | 21 | 21 | 100 | 10 | 48 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 |
| 2 | Родной язык | 23 | 23 | 100 | 10 | 45 | 21 | 21 | 100 | 10 | 48 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 |
| 3 | Математика | 23 | 23 | 100 | 10 | 45 | 21 | 21 | 100 | 10 | 48 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 |
| 4 | Иностранный (арабский) язык | 23 | 23 | 100 | 10 | 45 | 21 | 21 | 100 | 10 | 48 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 |
| 5 | Информатика  | 23 | 23 | 100 | 10 | 45 | 21 | 21 | 100 | 10 | 48 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 |
| 6 | История | 23 | 23 | 100 | 10 | 45 | 21 | 21 | 100 | 10 | 48 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 |
| 7 | История Дагестана | 23 | 23 | 100 | 10 | 45 | 21 | 21 | 100 | 10 | 48 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 |
| 8 | Обществознание | 23 | 23 | 100 | 10 | 45 | 21 | 21 | 100 | 10 | 48 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 |
| 9 | КТНД | 23 | 23 | 100 | 10 | 45 | 21 | 21 | 100 | 10 | 48 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 |
| 10 | Природоведение | 23 | 23 | 100 | 10 | 45 | 21 | 21 | 100 | 10 | 48 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 |
| 11 | География | 23 | 23 | 100 | 10 | 45 | 21 | 21 | 100 | 10 | 48 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 |
| 12 | География Дагестана | 23 | 23 | 100 | 10 | 45 | 21 | 21 | 100 | 10 | 48 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 |
| 13 | Биология | 23 | 23 | 100 | 10 | 45 | 21 | 21 | 100 | 10 | 48 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 |
| 14 | Физика | 23 | 23 | 100 | 10 | 45 | 21 | 21 | 100 | 10 | 48 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 |
| 15 | Химия | 23 | 23 | 100 | 10 | 45 | 21 | 21 | 100 | 10 | 48 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 |
| 16 | Музыка | 23 | 23 | 100 | 10 | 45 | 21 | 21 | 100 | 10 | 48 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 |
| 17 | ИЗО | 23 | 23 | 100 | 10 | 45 | 21 | 21 | 100 | 10 | 48 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 |
| 18 | Физическая культура | 23 | 23 | 100 | 10 | 45 | 21 | 21 | 100 | 10 | 48 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 |
| 19 | ОБЖ | 23 | 23 | 100 | 10 | 45 | 21 | 21 | 100 | 10 | 48 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 |
| 20 | Технология | 23 | 23 | 100 | 10 | 45 | 21 | 21 | 100 | 10 | 48 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

***4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеучебного предмета | 2010- 2011 учебный год | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 15 | 15 | 100 | 7 | 48 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 4 | 3 | 100 | 1 | 33 |
| 2 | Русская литература | 15 | 15 | 100 | 7 | 48 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 4 | 3 | 100 | 1 | 33 |
| 3 | Родной язык | 15 | 15 | 100 | 7 | 48 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 4 | 3 | 100 | 1 | 33 |
| 4 | Дагестанская литература | 15 | 15 | 100 | 7 | 48 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 4 | 3 | 100 | 1 | 33 |
| 5 | Иностранный (арабский язык) | 15 | 15 | 100 | 7 | 48 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 4 | 3 | 100 | 1 | 33 |
| 6 | Математика | 15 | 15 | 100 | 7 | 48 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 4 | 3 | 100 | 1 | 33 |
| 7 | Информатика | 15 | 15 | 100 | 7 | 48 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 4 | 3 | 100 | 1 | 33 |
| 8 | История | 15 | 15 | 100 | 7 | 48 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 4 | 3 | 100 | 1 | 33 |
| 9 | История Дагестана | 15 | 15 | 100 | 7 | 48 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 4 | 3 | 100 | 1 | 33 |
| 10 | КТНД | 15 | 15 | 100 | 7 | 48 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 4 | 3 | 100 | 1 | 33 |
| 11 | Обществознание | 15 | 15 | 100 | 7 | 48 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 4 | 3 | 100 | 1 | 33 |
| 12 | Физика | 15 | 15 | 100 | 7 | 48 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 4 | 3 | 100 | 1 | 33 |
| 13 | Химия | 15 | 15 | 100 | 7 | 48 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 4 | 3 | 100 | 1 | 33 |
| 14 | Биология | 15 | 15 | 100 | 7 | 48 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 4 | 3 | 100 | 1 | 33 |
| 15 | Физическая культура | 15 | 15 | 100 | 7 | 48 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 4 | 3 | 100 | 1 | 33 |
| 16 | География | 15 | 15 | 100 | 7 | 48 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 4 | 3 | 100 | 1 | 33 |
| 17 | Технология | 15 | 15 | 100 | 7 | 48 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 4 | 3 | 100 | 1 | 33 |
| 18 | ОБЖ | 15 | 15 | 100 | 7 | 48 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 4 | 3 | 100 | 1 | 33 |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

***4.1.4.Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2010- 2011 | 2011- 2012 | 2012- 2013 |
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации |
| 1. Устные экзамены по билетам: - Родной язык и литература - Биология - Физкультура - Обществознание 2. Письменные экзамены: - Русский язык и литература - Математика3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.): - -4. ГИА (тестирование): - Русский язык -5. Собеседование: - - |  4 |  6 | 5 |
| 444 | 666 | 555 |

***4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.***

 ***За 2009-2010 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1. | Русский язык | 5 | 5 | 100 | 39 | 43 | 0 | 0 | 4 | 80 |
| 2. | Математика  |  5 |  5 | 100 |  21 |  43,4 |  0 |  0 |  5 | 100 |
| 3. | Биология  |  5 | 1 | 100 |  35 |  57 |  0 |  0 |  1 | 100 |

 ***За 2010-2011 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1. | Русский язык | 8 | 7 | 100 | 37 | 56,5 | 0 | 0 | 7 | 100 |
| 2. | Математика  |  8 |  7 | 100 |  21 |  54 |  0 |  0 |  7 | 100 |
| 3. | Биология  |  8 | 3 | 100 |  35 |  66 |  0 |  0 |  3 | 100 |
| 4. | Физика |  8 | 1 | 100 |  36 |  77 |  0 |  0 |  1 | 100 |
| 5. | Обществознание |  8  | 1 | 100 |  40 |  61 |  0 |  0 |  1 | 100 |

***За 2011-2012 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1. | Русский язык | 5 | 5 | 100 | 36 | 55,8 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| 2. | Математика  |  5 |  5 | 100 |  24 |  56,2 |  0 |  0 |  5 | 100 |
| 3. | Информатика |  5 |  1 | 100 |  40 |  66 |  0 |  0 |  1 | 100 |

***4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:***

|  |  |
| --- | --- |
| Золотыми | Серебряными |
| 2010г. | 2011 г. | 2012 г. | 2010 г. | 2011г. | 2012 г. |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

***4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:***

|  |  |
| --- | --- |
| По итогам года | Оставлено на повторное обучение |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10 кл. | Итого |
| кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2009-2010 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2010-2011 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2011-2012 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

*Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.*

***4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.***

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся | Средний балл | Абсолютная успеваемость(в %) | Качественная успеваемость(в %) |
| по списку | выполняло работу |
| 1 | 4 | Русский язык | 7 | 6 | 3,1 | 66,4 | 50 |
| 2 | 4 | Математика |  7 |  6 |  3,3 |  66,4 |  50 |
| 3. | 9 | Математика |  9 |  9 |  3 |  66 |  33 |
| 4. | 9 | Биология |  9 |  9 |  3,1 |  66  |  44 |
| 5. | 9 | Обществознание |  9 |  9 |  3,1 |  66 |  44 |
| 6. | 11 | Русский язык |  10 |  9 |  3 |  55 |  33 |
| 7. | 11 | Химия |  10  |  9 |  2,7 |  55 |  11 |
| 8. | 11 | История |  10 |  9 |  3 |  55 |  33 |

***6. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях.***

***6.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов*** – \_\_\_\_\_\_\_ %.

***6.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Учебные предметы | Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов) |
| Предмет | Количество часов |
| … | … | 1. …
2. …
 | …… | … |

***6.3. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углублённого (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень (ступень) образования | Предмет углублённого (профильного) изучения | СОУ(на момент самообследования) |
| Основное общее образование | - | - |
| Среднее (полное) общее образование | -- |  |

***6.4. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями*** – \_\_\_\_\_\_%.

***6.5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профиль | Специальная учебная литература | Специальное оборудование |
| Наименование | Количество единиц в расчёте на одного обучающегося | Наименование | Количество единиц в расчёте на одного обучающегося |
|  |  |  |  |  |

***7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
| 2010- 2011 учебный год | 19 | - | - | - |
| 2011- 2012учебный год | 21 | 8 | - | - |
| 2012 – 2013 учебный год | 22 | 6 | - | - |
| Итого: | 68 | 14 | - | - |

***8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| 1.- | - | - | - | - | - |
| 2.- | - | - | - | - | - |
| 3. и т.д. | - | - | - | - | - |

***9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.) | Тематическое содержание | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Должность, Ф.И.О., специальность по диплому |
| 1.- | - | - | - | - |
| 2.- | - | - | - | - |
| 3.и т.д. | - | - | - | - |

***10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

*Воспитательная деятельность МКОУ « Тиссинская СОШ» Цумадинского района РД регламентируется следующими программами, и локальными актами:*

 *1.Программа развития школы « Общеобразовательное учреждение –центр социума»*

 *2. План воспитательной работы школы.*

 *3.Правила поведения для учащихся*

 *4.Положение о совете профилактики правонарушений*

*5. Конвенция о правах ребёнка*

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

*Ответственным за воспитательную работу в школе является заместитель директора школы по воспитательной работе Халилулаева Айшат*

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

*Главным органом ученического самоуправления школьников в школе является Ученический совет. В школе с 1992 года существует детское объединение « Пионер Дагестана», состоящая из совета младших школьников «Юнга», «Совет капитанов».*

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).-

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

 *В соответствии с программой развития «Общеобразовательное учреждение - центр социума». Педагогический коллектив добивался обеспечения обучающихся полноценным образованием, воспитанием, учитывая их способности, возможности и интересы.*

 *Система мероприятий, направленная на формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.*

 *С целью воспитания у учащихся чувства гражданственности и ознакомления детей с навыками избирательного права педагогом – организатором совместно с классными руководителями проведена деловая игра «Выборы главы сельской администрации» среди учащихся 8 – 11 классов, на которой ребята смогли представить свои предвыборные программы по развитию села. Учащиеся 1 – 7 классов смогли поучаствовать в конкурсе рисунков «Выборы глазами детей».*

 *С целью воспитания у учащихся патриотизма, уважения к Российской армии, содействия гармоническому развитию личности, укреплению здоровья, воспитания нравственных и волевых качеств, культуры поведения, привития устойчивого интереса к физическим упражнениям, потребности в личном физическом совершенствовании с 23 января по 23 февраля проводится месячник военно - патриотического воспитания учащихся по заранее разработанному плану.*

*В рамках месячника оборонно - массовой и спортивной работы преподавателем – организатором ОБЖ и учителем физической культуры, классными руководителями проведены мероприятия:*

* *Соревнования по «Пионерболу» (2 -5 кл.)*
* *Классные часы с 1 по 11 класс разной военно – патриотической тематики.*
* *Выставка книг «Великая Отечественная война на страницах печати».*
* *Конкурс военной песни.*
* *Соревнования «А, ну-ка, парни».*
* *Участие в районной военно-спортивной игре «Победа»*

*В 2011 году в селе прошла презентация книги Расула Газиева «Укротитель тигров» посвященный герою Советского Союза Кади Абакарова , на которой старожилы делились своими воспоминаниями. Ребята школы приняли активное участие в подготовке и проведении данной презентации.*

*Библиотекарем оформляются тематические выставки с обзором книг.*

*Традиционно проводится праздник «Славься Отечество», посвящённый Дню независимости России.*

*В школе работает кружок «Юный краевед», классными руководителями и учащимися, накоплен определенный исторический материал, ведется поисковая работа, поддерживается тесная связь с земляками, учениками школы, ветеранами войны и труда.*

 *Материал из истории села, школы используется для подготовки районных конференций «Отечество», а так же для проведения уроков и внеклассных мероприятий. Школа занимает призовые места в конкурсах по патриотическому воспитанию в районе.*

 *Система мероприятий, направленная на формирование представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей.*

 *На протяжении всего воспитательного процесса классные руководители в центр внимания ставят вопросы дисциплины и культуры поведения. В связи с этим они систематически проводят мероприятия, воспитывающие культуру речи, внешнюю культуру, культуру взаимодействий в коллективе. Для этого на классных часах проводят разъяснительную работу по правилам поведения в разных местах (на уроках, на переменах, в общественных местах, в гостях, в транспорте и т.д.), беседы по теме «Права и обязанности». Завучем – организатором Халилулаевой А.А. совместно с классными руководителями проводятся народные праздники «Кьаба», «Ураза байрам», «Курбан байрам».*

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования) | 1 |
|  | Кабинеты:для индивидуальной работыдля групповой работы | нет |
|  | Оснащение кабинетов | нет |
|  | Документация  |  |
|  | Основные направления деятельности специалиста | 1.Психологическое консультирование2. Психологическая диагностика3. Психологическая коррекция4. Психологическая профилактика5. Самообразование |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью | 41 |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения  | «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС». |
|  | Используемые методики психодиагностики | наблюдение за учащимися Выявление группы риска.Определение причин трудностей в обучении.- Корректировка группы риска.- Анкетирование учащихся на определение уровня толерантности.- Проведение комплекса методик на выявление уровня тревожности - Проведение методик профессионального ориентирования среди выпускников. |
|  | Формы деятельности: |  |
| диагностическая | Анкетирование, консультации, беседы, семинары, круглые столы  |
| коррекционная |  |
| развивающая |  |
| просветительско-профилактическая |  |
| консультативная |  |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения  | - |
|  | Участие в работе ПМПк | - |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | школьные методические объединения, педагогические советы, служба сопровождения, психолого-медико-педагогические консилиумы. |
|  | Формы взаимодействия с родителями | * родительское собрание,
* родительский комитет,
* встречи за "круглым столом",
* тематические психологические консультации и т. д.
* индивидуальное консультирование,
* беседа,
* инструктаж и др.
 |
|  | Взаимодействие с районными, республиканскими службами | Семинары психологов, районные и республиканские конкурсы «Лучший психолог» |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | 1. Знание психологом теоретических основ психологии, педагогики, философии, социологии; 2. Соблюдение этического кодекса работы психолога, 3. Соответствие нормативам временных нагрузок психолога по всем направлениям профессиональной деятельности, 4. Системность работы психолога с различными категориями в образовательном процессе (ученик, родитель, учитель, администрация и т.д.), 5. Участие психолога в работе различных комиссий и выполнение функций, выходящих за рамки его должностных обязанностей, 6. Самосовершенствование, участие в семинарах, методических объединениях, конференциях, а также курсах повышения квалификации.  |

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. (год аккредитации) |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 41 | 63,7 | 56 | 72,8 | 56 | 72,8 |
| учреждения дополнительного образования детей | - |  | 3 | 4 | 2 | 2,6 |
| предприятий | - | - | - | - | - | - |
| других учреждений (указать каких) | - | - | - | - | - | - |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 2012г. | 2013 г. | 2014 г. (год аккредитаци) |
| 1.  | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 30 | 32 | 34 |
| муниципального уровня | 10 | 12 | 15 |
|  республиканского, регионального | - | - | - |
|  уровня выше республиканского: всероссийского и международного | - | - | - |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 4 | 6 | 7 |
| муниципального уровня | 4 | 6 | 7 |
|  республиканского уровня, регионального | - | - | - |
|  уровня выше республиканского: всероссийского и международного | - | - | - |

***11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

***11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:изданные не ранее 2006 года  |
| 1-4 классы | 150 |  150 |
| 5-9 классы | 350 | 350 |
| 10-11 классы | 45 | 45 |
| **ИТОГО** | 545 | 545 |

***11.2. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 11 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 10 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 10 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1\10 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 1 |
| Количество видеотехнических устройств | - |
| Количество аудиотехнических устройств | - |
|  Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)  |  |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)  | Кабинет биологии |

***11.3. Подключение к сети Интернет:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | да |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 1 |

***11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»***.

Школа имеет собственный сайт на Школьном портале.

***12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).***

***13. Выводы.***

На основании вышеизложенного в \_\_\_**МКОУ «Тиссинская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются .

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор МКОУ «Тиссинская СОШ» Магомедов З.А.

Печать

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.